

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination

May/June-2021 (NEW COURSE)

Sanskrit Method (GROUP B METHOD.OFTEACHING-2)

Time: 00:45 Hours

Marks:21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (0૫ માંથી 03) (03)
- 1.1 મૂલ્યાંકનના પ્રકારો જણાવો.
 - 1.2 અનુલેખન એટલે શું ?
 - 1.3 પાઠ્યપુસ્તકના કોઈપણ બે બાહ્ય લક્ષણો જણાવો.
 - 1.4 નિદાનાત્મક શિક્ષણ એટલે શું ?
 - 1.5 સંબંધ ઘટાયક કસોટી એટલે કેવી કસોટી ?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (06 માંથી 03) (0૬)
- 2.1 સંસ્કૃત શિક્ષણમાં કેવી કેવી રમતોનો સમાવેશ કરી શકાય.
 - 2.2 સંસ્કૃત સંભાષણસ્ય સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરુ.
 - 2.3 પાઠ્યપુસ્તકના કોઈપણ ચાર આંતરિક લક્ષણો જણાવો.
 - 2.4 વસ્તુલક્ષી કસોટીના પ્રકારો તરીકે જોડકાં ને સોદાહરણ સમજાવો.
 - 2.5 પાઠ આયોજનના સોપાનો જણાવો.
 - 2.6 ભાસની કોઈપણ ત્રણ કૃતિઓના નામ આપો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. (06 માંથી 03) (૧૨)
- 3.1 ધોરણ-8 ના પ્રવર્તમાન સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકની બધા પાસાઓને ધ્યાને રાખી સમીક્ષા કરો.
 - 3.2 કોઈપણ એક સંસ્કૃત વ્યાકરણને ધ્યાને રાખી 'હેતુકથન' અને 'વિષયનિરૂપણ' સંદર્ભ પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.
 - 3.3 'ઉત્તરે રામચરિતે ભવભૂતિ વિશિષ્યતે' સોદાહરણ સમજાવો.
 - 3.4 કોઈપણ એક સંસ્કૃત સામયિકનો પરિચય આપો.
 - 3.5 આદર્શ પ્રશ્નપત્રની રચના વખતે કઈ-કઈ આદર્શતાઓ ધ્યાને રાખવી જોઈએ.
 - 3.6 છુટા પાઠ અને એકમ પાઠ વચ્ચેના ભેદો સ્પષ્ટ કરો.
